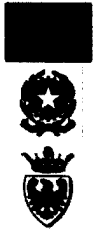




# ISTITUTO COMPRENSIVO "CIVEZZANO"

Via Murialdo, 27 - 38045 Civezzano (TN)  
tel. 0461/858485 fax 0461/858901 c.f. 96056930223  
segr.i.c.civezzano@scuole.provincia.tn.it  
ic.civezzano@pec.provincia.tn.it  
www.iccivezzano.eu



Scuola Primaria "Gian Battista Borsieri" • Scuola Primaria di Seregnano • Scuola Primaria "Amabile Girardi" • Scuola Primaria di Albiano  
Scuola Secondaria di Primo Grado "Giulio Alessandrini" • Scuola Secondaria di Primo Grado di Albiano

Prot. n. 6470/76

Civezzano, 30 novembre 2018

Spett.le

AMNU

**PERGINE VALSUGANA**

**piuconmeno@amnu.it**

OGGETTO: Progetto più con meno

Si trasmette il progetto elaborato dagli Insegnanti della Scuola Primaria di Fornace dal titolo "NON MI RIFIUTO".

Cordiali saluti.



Dirigente Scolastico

Era Pegoretti

Titolo:

# Non mi rifiuto!

**Insegnanti referenti del progetto:** Deborah Anesi, Roberta Demattè, Teresa Pisetta, Giuliana Simoni

**Descrizione.** Il Comune di Fornace è stato più volte premiato tra i "comuni ricicloni", ciò a dimostrazione dell'attenzione dei cittadini verso il proprio ambiente. Dalla classifica stilata da Legambiente nell'anno 2018, emerge che, rispetto all'anno precedente, nel Comune di Fornace la quantità di secco residuo (kg per abitante) è aumentata e la percentuale di raccolta differenziata ha subito una flessione.

**Obiettivi del progetto.** Ci si propone quindi come primo obiettivo quello di ridurre a scuola il quantitativo di secco residuo, attraverso un'opera educativa nei confronti degli alunni che porti anche ad una miglior raccolta differenziata.

Obiettivo successivo sarà quello di estendere le buone pratiche fra la popolazione, mediante l'azione educativa attuata dagli stessi alunni, con l'obiettivo della riduzione del secco tra le famiglie coinvolte nel progetto.

**Persone coinvolte nel progetto:** tutte le classi e tutti gli insegnanti della scuola primaria di Fornace, personale ausiliario, famiglie ed Amministrazione Comunale.

Attività	Fasi	Tempi	Attori coinvolti
Presentazione ufficiale del progetto alle famiglie con la partecipazione del Sindaco. Individuazione dei soggetti che si impegneranno a ridurre il secco residuo a casa.		Dicembre: 1 ora	Alunni, insegnanti, Sindaco, Genitori
Partecipazione di tutte le classi al percorso proposto da APPA: "le 4r a casa e a scuola" per comprendere cosa sono i rifiuti e capire cosa si può fare per ridurli.		dicembre	APPA, Alunni, insegnanti.
Elaborazione di un vademecum con indicazioni per una corretta raccolta differenziata e consigli su come ridurre i rifiuti, riutilizzarli e fare acquisti consapevoli finalizzati alla riduzione degli imballaggi.		Inizio gennaio	Tutti gli alunni
Per ogni ambiente della scuola: predisposizione dei cestini di secco, carta, imballaggi leggeri ed umido e realizzazione della relativa cartellonistica esplicativa.		dicembre	Tutte le classi
Lettura della bolletta con l'aiuto di esperti AMNU		gennaio	Classi III, IV, V

Messa in atto delle buone pratiche acquisite.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attuazione corretta della raccolta differenziata all'interno della scuola.</li> </ul>	A partire da dicembre	Ogni singolo alunno
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Azione dei controllori: alunni che verificheranno giornalmente il corretto conferimento dei rifiuti nei cestini della scuola e che analizzeranno il contenuto dei sacchi del secco prima del conferimento ad AMNU (i sacchi saranno svuotati e controllati)</li> </ul>	Durante la ricreazione	Cinque alunni a rotazione settimanale.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riduzione del secco: <ul style="list-style-type: none"> <li>- lavaggio dei vasetti dello yogurt e del budino che andranno conferiti nel bidone degli imballaggi leggeri;</li> <li>- sostituzione dei cucchiaini in plastica (usati per la merenda del mattino) con cucchiaini in acciaio.</li> </ul> </li> </ul>	Durante l'interscuola	Due alunni a rotazione
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riuso di parte dei vasetti dello yogurt come contenitori per costruire un muro vegetale e per coltivare piantine che verranno donate ai genitori in occasione delle festività o venduti. Le piante saranno annaffiate riutilizzando l'acqua servita in mensa per il lavaggio della verdura.</li> </ul>	In primavera	Tutte le classi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riduzione del secco: sostituzione delle pile utilizzate nella scuola per le varie apparecchiature con quelle ricaricabili.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborazione di un gioco interattivo digitale mediante l'ambiente di apprendimento LearningApps che ha come scopo la corretta suddivisione dei materiali e il loro conferimento nei giusti contenitori.</li> </ul>	Gennaio febbraio	Classe V
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sperimentazione del gioco interattivo da parte degli</li> </ul>	Da febbraio	Alunni, amministratori,

	alunni della scuola, del personale ausiliario, degli amministratori e delle famiglie.		personale ausiliario, famiglie.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborazione di immagini e frasi significative contro l'abbandono, e per la corretta gestione dei rifiuti (riciclo, riuso, riduzione, recupero). Per i disegni sarà utilizzata carta di recupero fornita dal supermercato CONAD del paese (si userà il retro bianco della cartellonistica pubblicitaria in disuso).</li> </ul>	Febbraio – maggio	Tutti gli alunni
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riuso: raccolta materiale riutilizzabile tra la popolazione per l'allestimento di un vaso della fortuna il cui ricavato andrà in parte in beneficenza ed in parte alla scuola.</li> <li>•</li> </ul>	Da gennaio	Genitori, alunni
Fase conclusiva del progetto:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esposizione dei disegni elaborati dagli alunni.</li> <li>• Verifica della riduzione del secco da parte della scuola e degli adulti coinvolti nel progetto, mediante confronto delle bollette dell'anno precedente e quelle attuali;</li> <li>• Condivisione delle buone pratiche attuate da parte dei soggetti coinvolti.</li> <li>• Premiazione, da parte degli alunni, degli adulti che hanno dimostrato comportamenti virtuosi.</li> </ul>	Fine maggio	Alunni, amministratori, personale ausiliario, famiglie.
Riproduzione dei disegni su cartelloni rigidi da installare nel paese		giugno	Tipografia, operai comunali.

### Risultati attesi

A livello quantificabile si prevede una riduzione del quantitativo del secco, con un risparmio economico di almeno il 20% sulle bollette della scuola e delle famiglie coinvolte.

**Replicabilità:** il percorso di formazione a scuola può essere replicato, integrato o adattato negli anni.

**Impatto ambientale:** riduzione del materiale di scarto e conseguente risparmio di materia prima ed energia.

**Impatto culturale.** Si auspica la maturazione di una coscienza collettiva tra gli alunni e gli adulti relativamente all'importanza di assumere comportamenti responsabili volti a rispettare il proprio ambiente e ad averne cura.

**Sostenibilità nel tempo dei risultati ottenuti.** Affrontare a livello teorico ed applicativo tematiche come quelle legate alla corretta gestione dei rifiuti, alla lotta contro l'abbandono e contro lo spreco significa crescere generazioni sensibili alle problematiche ambientali, consapevoli e protagoniste delle loro scelte. Generazioni che sapranno promuovere tali valori anche all'interno delle famiglie e nei vari contesti in cui operano.

**budget**

Materiale	Spesa prevista
2 sacchi terriccio bio per semina da 20 litri	€ 30,00
Palette, innaffiatoi, guanti,	€ 150,00
Sementi, piantine	€ 100,00
Pile ricaricabili e carica batterie	€ 100,00
Stampa vademecum per la popolazione e cartellonistica interna alla scuola	€ 300,00
Progettazione e stampa cartellonistica da apporre sul territorio con relativi supporti	€ 1.800,00
Ore di impegno extra degli insegnanti – pacchetto di 30 ore di progettazione - conduzione (due insegnanti) € 17,50+IRAP	€ 569,63
Bidone in plastica per raccolta acqua della cucina	€ 30,00
Cucchiaini da the (solo nel caso non venissero forniti dalla Mensa)	€ 200,00
Cassonetto carta 3.200 litri da posizionare nel cortile della scuola	AMNU
<b>TOTALE PREVISTO</b>	<b>€ 3.279,63</b>

**Adozione di buone pratiche suggerite dai progetti delle edizioni precedenti del concorso "Più con meno":**

1. STOP ALLO SPRECO ALIMENTARE IN MENSA!
  - Percorsi di educazione alimentare e di cultura del cibo.
  - Riduzione delle porzioni in mensa con possibilità di chiedere il bis.
  - Costruzione di una tabella dove giornalmente gli alunni segnano il menu previsto.
  - Monitoraggio del gradimento delle singole pietanze proposte attraverso il controllo degli avanzi, riflessione su quali sono i cibi maggiormente graditi e quali meno.
  - Pesatura quotidiana degli avanzi alimentari, somma mensile e rappresentazione e confronto dei risultati mediante diagramma.
  
2. STOP ALLO SPRECO DI ACQUA, CARTA ED ELETTRICITÀ
  - Riutilizzo dell'acqua di lavaggio delle verdure della cucina per la coltivazione di piantine.
  - Riutilizzo della carta di scarto per attività in classe.
  - Individuazione ed applicazione di buone pratiche per ridurre il consumo di energia elettrica
  - Partecipazione all'iniziativa "mi illumino di meno".

Fornace, 28 novembre 2018

Deborah Anesi

Roberta Demattè

Teresa Pisetta

Giuliana Simoni

*per tutte le insegnanti*

*Giuliana Simoni*

Visto:

La Dirigente Scolastica

Piera Pegoretti

*Piera Pegoretti*