

Più con Meno Città di Rovereto *III Edizione, 2018/2019*

Scheda di presentazione del progetto

Informazioni sul proponente:

- Scuola di appartenenza:
ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERETO SUD
Plesso Scuola Primaria "FEDERICO GUELLA"
Via Piave LIZZANA –ROVERETO-38068
- Nome e qualifica del referente:
FRANCESCA GROBLECHNER e LORENZI PATRIZIA
DOCENTI SCUOLA PRIMARIA
- Persone e soggetti collettivi coinvolti nella progettazione
TUTTI GLI INSEGNANTI DEL PLESSO DELLE CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE E QUINTE;
CUSTODI FORESTALE DEL COMUNE; GRUPPO ALPINI DI LIZZANA E LIZZANELLA; AMICI DEL
SERMIG MORI, GENITORI E NONNI ALUNNI, PERSONALE ATA E PERSONALE MENSA RISTO TRE,
CIRCOLO ANZIANI, AGENZIA APPA.

Il progetto:

Titolo: ECOLOGY, I CARE

Il progetto del bando rende misurabile e concreto il progetto di Plesso che le docenti hanno pensato di proporre in questo anno scolastico in alcune sue forme. Il tema ha come obiettivo l'ecologia, per vivere bene nell'ambiente quotidiano e poi nel nostro territorio. L'idea del progetto nasce dal fatto che a scuola, nonostante ci siano tutti i contenitori per la raccolta differenziata, il rifiuto non viene messo nel cestino giusto. Inoltre gli spazi esterni, al termine dell'interscuola risultano sporchi con diversi tipi di spazzatura negli angoli. Pertanto, vista la necessità, si sensibilizzerà gli alunni a questo tema partendo dagli spazi nei quali vivono cioè quelli scolastici, per allargarsi poi a quelli limitrofi del territorio. Essenziale e primario diventa il coinvolgimento degli alunni nel fare la raccolta differenziata, distinguendo i vari rifiuti, incarti e bidoni nei quali gettarli. La raccolta riguarderà anche la diminuzione dell'umido, sia della frutta che viene servita come merenda mattutina che l'avanzo del cibo in mensa in particolare la verdura cruda, cotta e il pane. Il tutto potrebbe dare come esito un risparmio in bolletta sul residuo secco. La sensibilizzazione scolastica mira poi ad estendere l'obiettivo "raccolta differenziata" anche in casa e sul territorio circostante. Tra l'altro vivendo in una frazione, i bambini hanno la possibilità di vivere autonomamente o con i genitori, i parchi e/o i sentieri che dal paese portano lungo strade storiche, verso l'Ossario, la Campana dei Caduti o la strada degli Artiglieri. Tutto questo per trasmettere, sin da piccoli, l'importanza e la necessità di mantenere il proprio paese più pulito, per vivere e star bene.

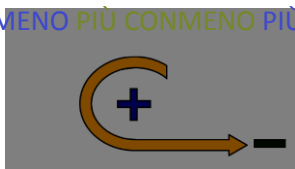
Obiettivi

- Educare quotidianamente gli alunni a differenziare i rifiuti prodotti durante la loro permanenza a scuola, per crescere nell'ottica del rispetto ambientale e delle buone pratiche, supportati dalla collaborazione della comunità del paese;
- Diminuire il residuo prodotto, tradotto in un effettivo risparmio per la scuola nelle bollette sulla tariffa dei rifiuti;
- Azzerare lo spreco della frutta a merenda e del pane durante il pasto, conoscendo il valore nutrizionale del cibo e l'importanza dell'alimentazione nel bambino per il suo sviluppo.

Strumenti

Coinvolgendo tutta la scuola, alunni, docenti, addetti, famiglie e la comunità si pensa di:

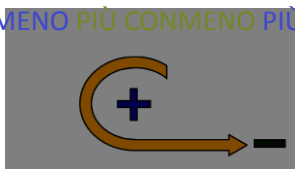
1. Partecipare ad un breve corso di formazione sulle modalità di raccolta differenziata;
2. Condividere gli obiettivi per una scuola più pulita in primis con gli alunni fino alla comunità;



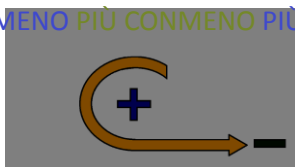
3. Conoscere con laboratori e giochi i tipi di incarti (tipi di carta, plastica, umido, residuo, e rifiuti speciali);
4. Attivare percorsi didattici con esperti esterni;
5. Conoscere i vari bidoni da utilizzare e i punti di raccolta interni ed esterni;
6. Mappare i punti di raccolta interni ed esterni;
7. Realizzazione di un pannello memory sulle modalità per differenziare, appeso nell'atrio;
8. Coinvolgere a rotazione gli stessi alunni nel controllo e pulizia degli spazi
9. Sensibilizzare gli alunni nel consumo della frutta a merenda per azzerare gli avanzi;
10. Trasmettere quanto è importante mangiare il pane che viene toccato perché non è più riutilizzabile e trasformato in altre ricette;
11. Coinvolgere il Circolo Anziani per conoscere come si può trasformare e recuperare il pane;
12. Conoscere l'importanza del cibo, i valori nutrizionali attraverso la lettura della piramide alimentare e di un intervento di una nutrizionista;
13. Creare laboratori pomeridiani per la realizzazione di lavoretti con la carta riciclata;
14. Sensibilizzare le famiglie con un questionario;
15. Sensibilizzare tutto l'Istituto con l'allestimento di una mostra itinerante "Più o meno rifiuti"
16. Dedicare una giornata in primavera per la pulizia dei parchi giochi e dei sentieri, con i genitori e i custodi forestali con pranzo conclusivo presso la Baita degli Alpini organizzato da quest'ultimi;

Attività, fasi, tempi, attori coinvolti

Attività	Fasi	Tempi	Attori coinvolti
Condivisione del progetto	Modalità di coinvolgimento scambi /proposte	2 ore	Tutti i docenti, personale Ata
Raccolta differenziata, un po' sconosciuta	Formazione docenti modalità raccolta differenziata con esperto	1 ora	Tutti i docenti, personale Ata, esperto Dolomiti Ambiente
Giochi e laboratori	Storie e giochi di sensibilizzazione sullo gnomo della carta, uomo Plastik, il verme e l'umido.	2 ore	Tutte le classi
	Il residuo Mortik (residuo pericoloso)	2 ore	Classi V
Colori dei bidoni e mappatura	Disegnare i bidoni della raccolta	1ora	Tutte le classi
	Mappare i bidoni sulla mappa della scuola (interdisciplinare con geografia) - Carta, imballaggi leggeri, umido. - Vetro - Residuo	1 ora	
Mi rifiuto! "4R" a casa e a scuola	Percorso didattico di tre incontri proposto dall'Agenzia dell'APPA (solo in caso di vincita)	3 giorni	Tutte le classi, Appa Trentino
Lettura del dèpliant comunale sulla raccolta porta a porta	Leggere e rendersi consapevoli dei tipi di materiali, modalità e giornate che riguardano la raccolta differenziata del nostro Comune	2 ore	Classi III, IV e V
Pannello atrio	Realizzare il pannello memory con materiale utilizzato per i giochi	2 ore	Classi IV e V



Spazzini	Giornalmente a turno due alunni si occupano di controllare la pulizia dei cortili al termine degli intervalli	5 minuti al giorno	Classi III, IV e V
La frutta per tutti	Le insegnanti mettono nell'atrio a disposizione di tutti gli alunni la frutta rimasta nelle classi	Ricreazione una volta alla settimana	Tutte le classi
Assaggiare e consumare il cibo servito in mensa	Le insegnanti sollecitano gli alunni ad assaggiare e consumare la verdura anche utilizzando il pane. Si sarà più responsabili nel consumare il pane toccato. Premio bollini al tavolo dei super mangiatori.	Tutto l'anno in mensa	Tutte le classi
Mostra itinerante interattiva " Più o meno rifiuti"	Mostra allestita in uno spazio messo a disposizione dell'Istituto che ruota intorno al tema dei rifiuti.	Tempo da stabilire secondo calendario	Tutto l'Istituto, Appa Trentino
Nonni, alunni e il pane	Laboratorio di trasformazione del pane con i nonni del circolo anziani, ricettario con ricette antiche e tradizionali.	2 ore	Classi II Circolo anziani
Merenda senza avanzi	Realizzare una merenda sana e condividere l'importanza di non creare avanzi	2 ore	Classi V Amici del Sermig di Mori
Laboratorio del riciclo	Realizzare lavoretti con la carta (cartapesta e quadernetti di ritagli)	Gruppi opzionali del venerdì	Tutte le classi
Controllori	Scelta di due alunni per classe che a cadenza settimanale controllano i bidoni delle classi per verificare le modalità della raccolta con possibilità di multare con CARTELLINO GIALLO in caso di errori	Un giorno alla settimana	Tutte le classi
Domando e analizzo	Realizzazione di un questionario rivolto alle famiglie per conoscere le abitudini, condividere e potenziare i giusti stili corretti. Raccolta e tabulazione dati	All'inizio e alla fine del progetto	Classi III, IV e V



Quale merenda? Sono ciò che mangio...	Serata informativa rivolta ai genitori su un orientamento nella scelta degli alimenti per i bambini dall'età prescolare	2 ore	Genitori, docenti, nutrizionista Risto 3
Pulizia del territorio	Le classi di tutta la scuola sono coinvolte insieme ai genitori e ai custodi forestali nella pulizia dei parchi limitrofi alla scuola (cl. I e II). Pulizia e riordino dei sentieri che dal paese salgono verso Costa Violina e Baita degli Alpini (cl. III, IV e V)	Una giornata in primavera	Alunni Genitori Custodi forestali Gruppo Alpini di Lizzana e Lizzanella

Risultati attesi

Da questo progetto ci si aspetta una scuola più pulita nei suoi spazi, riuscire a trasmettere agli alunni il proprio ruolo civico. Attraverso gli alunni far arrivare anche alle famiglie il messaggio dell'importanza e delle modalità corretta della raccolta differenziata, tale da determinare una corretta raccolta comunale anche a domicilio cioè "porta a porta". Diminuzione dello spreco del cibo a scuola e sensibilizzazione anche delle famiglie. Tenere e saper tenere pulito, nel tempo, gli spazi dove l'alunno trascorre il tempo extrascolastico. Dopa la lettura dei dati relativi alla tariffa dello smaltimento del residuo degli anni 2016 e 2017, si prevede, al termine del progetto e negli anni successivi, una riduzione in bolletta del 50%, dimezzando gli svuotamenti del bidone residuo secco, riducendoli da 21 a 11 litri, con un effettivo risparmio per il Comune di Rovereto sulle spese degli svuotamenti e quindi sul totale delle spese da sostenere. Il risparmio potrebbe essere reinvestito in materiale e lavori per il plesso scolastico stesso.

Anni	Quota fissa + quota variabile	Svuotamenti bidone da 1000 litri	Spese Svuotamenti eccedenti	Totale spese sostenute dal Comune
2016	1.676,62 €	21	1.648,85 €	3.325,47 €
2017	1.676,62 €	21	1.648,85 €	3.325,47 €
Anni progetto e post	1.676,62 €	11	Circa 50%	Circa 50%

Impatto ambientale

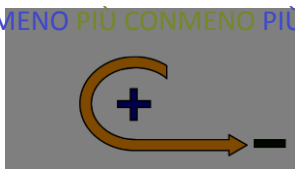
L'educazione civica è lo studio delle forme di governo di una cittadinanza, con particolare attenzione al ruolo di cittadini, alla gestione e al modo di operare dello Stato.

La Commissione Europea definisce alcune priorità, una attuabile dalle scuole: " Coinvolgere e responsabilizzare i giovani sui problemi che riguardano l'ambiente, con attenzione particolare alla raccolta differenziata". Attraverso questo progetto, Scuola e territorio uniscono le forze per responsabilizzare i futuri cittadini e si attivano per dimostrare quanto sia forte il legame ruolo –ambiente benessere. Trasmettere il messaggio che il benessere di ciascuno è determinato da ciò che lo circonda, pertanto il passo di ognuno consiste nel " Raccolgo il rifiuto anche se non è mio", ciò nel tempo non sarà più solo una goccia nell' oceano.

"Quello che noi facciamo è solo una goccia nell'oceano, ma se non lo facessimo l'oceano avrebbe una goccia in meno." (Madre Teresa, Aforisticamente)

Impatto culturale

Qualsiasi azione dell'uomo è legata alla produzione di rifiuti. Rifiuto è sinonimo di inquinamento. E' importante che nella nostra cultura si capisca la necessità di assumere comportamenti etici e responsabili



nei confronti del nostro ecosistema. Raccolta differenziata significa preservare le risorse per le generazioni future.

Replicabilità

Il progetto è replicabile tutti gli anni scolastici a seguire, in parte dalle nuove classi che entreranno ogni anno, per una prima sensibilizzazione alla raccolta differenziata, e altre attività proseguiranno in base alla classe frequentata, proponendo nuove e diversi programmi, rivolti sempre agli alunni, ai genitori e alla comunità.

Sostenibilità nel tempo dei risultati ottenuti

La sensibilizzazione dei bambini in età precoce verso questo tema determina sicuramente atteggiamenti e comportamenti più consapevoli, cambiando il loro modo di pensare e fare, diventando anche più critici e osservatori nei confronti di altri, in particolare gli adulti. Per questo motivo i risultati ottenuti saranno visibili nel tempo, dalla scuola primaria agli altri ordini scolastici, alla famiglia e poi cittadino.

Budget di spesa e materiale necessario

Necessario	Tariffa unitaria	Tariffa complessiva
Guanti taglia piccola	9,80€ (100q) x 5 scatole	49 €
Bastone pinza per raccogliere il rifiuto	24,50 € x 10	245 €
Stampa fotocopie per ricettario	1 € x 100	100 €
Intervento esperto	80 € x1	80 € o esperto Dolomiti Ambiente
Intervento nutrizionista	80 € x 2	160 € o nutrizionista Risto3
Fotocopie colorate mappe spazi	1 € x 15	15 €
Ore straordinarie insegnanti	35 € x 20	700 €
Giochi da tavolo sul rifiuto	Occhio al rifiuto di Giochi Uniti 24,90 € deAO Riciclaggio e classificazione del rifiuto con set 20 €	44,90 €
Bicchieri biodegradabili	3,93 € (100 pz) x 5	19,65 € + iva 22%
Posata compostabile	2,54 € (100 pz) x 5	12,70 € + iva 22%
Piatto biodegradabile	3,60 € (100 px) x 5	18 € + iva 22%
Tovagliolo compostabile	1,50 € (100 px) x 5	7,50 € + iva 22%