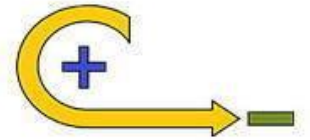
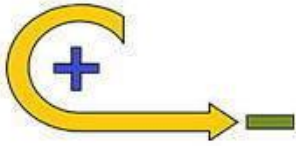




AMNU-2018-0008172
del 29/11/2018



PIÙ CON MENO
PROGETTO AMNU 2018/2019

Scheda di presentazione del progetto *H₂OroBlu*

Informazioni sul proponente

- **Scuola di appartenenza:**

Istituto di Formazione Professionale Alberghiero di Levico Terme, Via Giorgio Ziehl n° 5

- **Nome e qualifica del referente:**

prof.ssa Tiziana Monegatti e prof. Pietro Barcia

- **Persone e soggetti collettivi coinvolti nella progettazione:**

insegnanti, alunni, personale scolastico, famiglie, esperti esterni



Progetto AMNU + con –

H₂OroBlu

Descrizione generale del progetto:

Il nostro Istituto da diversi anni è promotore di comportamenti e strategie volte al risparmio energetico. La raccolta differenziata, lo spreco alimentare e l'uso consapevole dell'energia elettrica sono stati i temi affrontati ed approfonditi. Da un'attenta analisi delle risorse consumate all'interno dell'istituto si è constatata la necessità di ottimizzare il consumo dell'acqua, di conoscere e approfondire l'importanza di questa risorsa fondamentale alla vita.

L'istituto Alberghiero di Levico Terme è un edificio di mq 2700, suddivisi su quattro livelli, costituito da 12 aule, 4 laboratori, 1 magazzino, frequentato da circa 250 persone. La grande struttura comporta dei consumi elevati di acqua nei laboratori di cucina, nella plonge, nella caffetteria e nei numerosi servizi igienici. Si sono osservati spesso dei comportamenti di spreco d'acqua che non tengono in considerazione il valore di questo bene.

L'acqua è un bene prezioso, un patrimonio naturale da mantenere intatto per le nuove generazioni. Non sempre questo bene viene utilizzato con coscienza, più spesso si assiste allo spreco quotidiano da parte dell'utente ed a uno sfruttamento indiscriminato di questa preziosa risorsa. La salvaguardia e gestione delle risorse idriche è un'esigenza reale, da affrontare con urgenza ed impegno. Fondamentale diventa quindi non lasciare più al caso i gesti quotidiani, ma costruire una nuova "cultura dell'acqua" che ne valorizzi l'uso responsabile e consapevole ed il suo risparmio: occorre stimolare la presa di coscienza individuale e collettiva sulla necessità di modificare i comportamenti quotidiani attraverso l'acquisizione del concetto di risorsa limitata.

Il progetto "H₂OroBlu" si pone l'obiettivo di educare studenti, famiglie e cittadini ad un consumo critico dell'acqua per favorire stili di vita più responsabili e sostenibili.

L'osservazione del consumo d'acqua all'interno del nostro istituto ha evidenziato lo spreco maggiore nello sciacquone dei servizi igienici (questi non dispongono di dispositivi a doppio pulsante che regolano le quantità di scarico) e nella rubinetteria dei laboratori cucina (questi sono a doppia manopola e mal funzionanti). Si provvederà quindi alla loro sostituzione.

Descrizione degli obiettivi:

Ridurre ed ottimizzare il consumo di acqua attraverso la sostituzione di dispositivi a doppio pulsante nei servizi igienici, sostituzione dei vecchi rubinetti con miscelatori a leva lunga e promuovere/adottare un comportamento responsabile e consapevole nell'utilizzo dell'acqua da parte degli allievi, del personale e della comunità.



Il processo: attività, fasi, tempi, attori coinvolti:

Attività 1: approfondimento conoscitivo e formativo sulla salvaguardia e gestione delle risorse idriche.

- Tempi: 1 mese.
- Fasi e articolazione: formazione di due ore sul risparmio idrico nelle classi prime (A, B, C, D, E, F) tenuto da esperti STET.
- Attori coinvolti: allievi, insegnanti, personale ATA e esperti STET.

Attività 2: indagine statistica sulle abitudini e consumo dell'acqua.

- Tempi: 3 mesi.
- Fasi e articolazione: somministrazione di un questionario sulle abitudini e il consumo dell'acqua attraverso le seguenti fasi:
 - creazione del questionario (classi prime);
 - somministrazione del questionario ad allievi, famiglie e personale docente e non (classi prime);
 - elaborazione dei dati con creazione di tabelle e grafici (classi seconde);
 - pubblicazione e diffusione dei risultati sul sito scolastico.
- Attori coinvolti: allievi, famiglie, insegnanti, personale ATA, esperti STET.

Attività 3: responsabilizzazione della classe nell'uso consapevole e sostenibile dell'acqua nelle attività scolastiche e quotidiane.

- Tempi: 4 mesi.
- Fasi e articolazione:
 - stesura e firma di un patto educativo sul risparmio dell'acqua nei laboratori didattici (cucina, sala/bar), nei servizi igienici e a casa;
 - monitoraggio sull'osservazione del patto.
- Attori coinvolti: allievi, insegnanti e famiglie.

Attività 4: stesura di un vademecum.

- Tempi: 2 mesi.
- Fasi e articolazione:
 - realizzazione di un vademecum, da parte delle classi prime, inerente le buone regole da seguire per non sprecare l'acqua sia a scuola che a casa.
 - richiesta preventivo e scelta della tipografia per la stampa del vademecum.
- Attori coinvolti: allievi, insegnanti di scienze, esperti STET, tipografia.



Attività 5: divulgazione del vademecum.

- Tempi: 2 mesi.
- Fasi e articolazione: divulgazione delle buone regole da seguire per il risparmio idrico per stimolare la presa di coscienza individuale e collettiva sulla necessità di modificare i comportamenti quotidiani relativi al consumo d'acqua. Le classi prime saranno promotrici del vademecum nelle classi seconde e terze; successivamente gli studenti lo divulgheranno alle famiglie e ad amici. Le buone prassi verranno promosse attraverso il sito dell'Istituto e i social.
- Attori coinvolti: allievi, insegnanti, tecnico informatico e comunità.

Attività 6: cartellonistica sul risparmio idrico.

- Tempi: 3 mesi.
- Fasi e articolazione:
 - creazione di cartellonista che riassume i comportamenti da seguire per un consumo critico dell'acqua e per favorire stili di vita più responsabili e sostenibili. Gli allievi coinvolti saranno quelli delle classi prime.
 - richiesta preventivo e scelta della tipografia per la stampa della cartellonistica in forex che sarà poi affissa nei diversi ambienti scolastici.
- Attori coinvolti: allievi, insegnanti, tipografia.

Attività 7: targhette da affiggere nei servizi igienici e nei laboratori.

- Tempi: 2 mesi.
- Fasi e articolazione:
 - creazione di slogan sull'utilizzo corretto del dispositivo di scarico nei servizi igienici e sul consumo d'acqua nei laboratori didattici (plonge, cucina, sala/bar).
 - richiesta preventivo e scelta della tipografia per la stampa delle targhette in forex che saranno poi affisse nei diversi ambienti scolastici.
- Attori coinvolti: allievi, insegnanti, tipografia.

Attività 8: sostituzione dei vecchi dispositivi di scarico dell'acqua nei servizi igienici.

- Tempi: 2 mesi.
- Fasi e articolazione: sostituzione dei vecchi sciacquoni con dispositivi a doppio pulsante che regolano le quantità di scarico per ridurre lo spreco di acqua, attraverso le seguenti fasi:
 - richiesta preventivo e scelta della ditta esecutrice;
 - installazione delle cassette a doppio pulsante.
- Attori coinvolti: istituto scolastico, personale esterno specializzato.



Attività 9: sostituzione dei vecchi rubinetti nei laboratori di cucina e di pasticceria.

- Tempi: 2 mesi.
- Fasi e articolazione: sostituzione di 11 vecchi rubinetti con miscelatori a leva lunga o a doppio pedale per ridurre lo spreco di acqua nei laboratori di cucina e di pasticceria, attraverso le seguenti fasi:
 - richiesta preventivo e scelta della ditta esecutrice;
 - installazione dei rubinetti.
- Attori coinvolti: istituto scolastico, personale esterno specializzato.

Risultati attesi: riduzione nel breve e medio periodo delle spese di consumo di acqua. Formazione alunni, personale dell'Istituto e famiglie di comportamenti volti al risparmio ed ottimizzazione del consumo idrico. Si prevede un risparmio stimato sul consumo di acqua pari al 30%, imputabile ad un comportamento responsabile e all'utilizzo di sciacquoni a doppia pulsantiera e di miscelatori.

Impatto ambientale: riduzione ed ottimizzazione del consumo d'acqua.

Impatto culturale: educare studenti, famiglie e cittadini ad un uso e consumo critico dell'acqua per favorire stili di vita più responsabili e sostenibili.

Replicabilità: Il progetto prevede degli investimenti fissi durevoli nel tempo. La formazione degli allievi e del personale è volta all'acquisizione di competenze di cittadinanza, spendibili e trasmissibili all'interno e fuori dell'Istituto. Inoltre la cartellonistica in forex appesa sarà testimonianza dell'importanza di un comportamento volto all'uso consapevole dell'acqua.

Sostenibilità nel tempo dei risultati ottenuti: gli investimenti e la formazione attuata diventano caratteristiche di medio/lungo periodo, inoltre gli allievi formati potrebbero diventare dei tutor del risparmio e dell'uso consapevole dell'acqua sui nuovi arrivati.



H₂OroBlu

Budget:

<i>Descrizione</i>	<i>Importo stimato</i>
Stampa questionario indagine statistica	30,00 €
Stampa vademecum risparmio idrico	100,00 €
Stampa cartellonistica in forex (n.15)	550,00 €
Stampa targhette in forex (n.50)	120,00 €
Sostituzione sciacquoni a doppio pulsante (n.25)	2.500,00 €
Sostituzione miscelatore con manico lungo (n.10)	1.500,00 €
Sostituzione miscelatore a due pedali (n.1)	180,00 €
<i>TOTALE</i>	<i>4.980,00 €</i>